

Základní škola Vítkov, nám. J. Zajíce č. 1  
příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

---

### ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



## Obsah:

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>                                                                    | <b>3</b>  |
| 1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....                                                                        | 4         |
| 1.2 ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020.....                                                            | 4         |
| 1.3 KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU .....                                                                 | 6         |
| 1.4 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY .....                                                          | 7         |
| <b>II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>                                                               | <b>9</b>  |
| 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....                                                                          | 9         |
| 2.2 SPECIFIKA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU .....                                                               | 11        |
| 2.3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....                                                                    | 12        |
| <b>III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....</b>                                                          | <b>12</b> |
| <b>IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....</b>                        | <b>14</b> |
| <b>V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                                     | <b>15</b> |
| 5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ ZŠ .....                                                      | 15        |
| 5.2 SNÍŽENÁ ZNÁMKA Z CHOVÁNÍ .....                                                                     | 16        |
| 5.3 ABSENCE VE VYUČOVÁNÍ .....                                                                         | 16        |
| 5.4 ÚDAJE O ABSOLVENTECH A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....                                     | 17        |
| <b>VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>                                          | <b>17</b> |
| <b>VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>                                    | <b>19</b> |
| <b>VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY .....</b>                                               | <b>21</b> |
| 8.1 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....                                                                           | 21        |
| 8.2 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST .....                                                                     | 22        |
| 8.3 ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ.....                                                                           | 24        |
| 8.4 ŠKOLNÍ PROJEKTY A OSTATNÍ AKCE .....                                                               | 25        |
| 8.5 OBLAST ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY .....                                                                | 27        |
| <b>IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....</b>                 | <b>28</b> |
| <b>X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>                                                     | <b>29</b> |
| <b>XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>                        | <b>30</b> |
| <b>XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>              | <b>30</b> |
| <b>XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b> | <b>30</b> |
| 13.1 ŠABLONY II.....                                                                                   | 30        |
| 13.2 OBĚDY PRO DĚTI .....                                                                              | 30        |
| 13.3 PROJEKT OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL.....                                                                | 31        |
| 13.4 ROZVOJOVÝ PROGRAM VÝUKY PLAVÁNÍ V ZŠ .....                                                        | 31        |
| <b>XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI.....</b>                                                                    | <b>31</b> |
| <b>ZÁVĚR.....</b>                                                                                      | <b>32</b> |
| <b>PŘÍLOHY: .....</b>                                                                                  | <b>34</b> |
| PŘÍLOHA Č. 1 : DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....                                       | 34        |
| PŘÍLOHA Č. 2: PROJEKTY.....                                                                            | 35        |
| PŘÍLOHA Č. 3: AKCE POD ZÁŠTITOU ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU .....                                            | 36        |
| PŘÍLOHA Č. 4: FOTODOKUMENTACE Z VELETRHU POVOLÁNÍ V OPAVĚ 21.10.2019Pří .....                          | 37        |
| PŘÍLOHA Č. 5: FOTODOKUMENTACE TVORBY TŘÍD V SOUTĚŽI O NEJKRÁSNĚJŠÍ VLOČKU .....                        | 38        |
| PŘÍLOHA Č. 6: PRÁCE PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY .....                                                              | 39        |
| PŘÍLOHA Č. 7: KROUŽEK PÉČE O ZVÍŘATA.....                                                              | 40        |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>      | Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce<br>č. 1, příspěvková organizace                                                                                                                                           |
| <b>Adresa školy:</b>     | nám. J. Zajíce 1, 74901, Vítkov                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kontakt:</b>          | e-mail: <a href="mailto:info@zsvnjz.cz">info@zsvnjz.cz</a><br>tel.: 556 300 643<br>mob.: 731 118 243<br><a href="http://www.vimejaknato.estranky.cz">www.vimejaknato.estranky.cz</a><br>datová schránka: 9wggiiq |
| <b>IČO:</b>              | 47813172                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Identifikátor:</b>    | 600 026 795                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zřizovatel školy:</b> | Moravskoslezský kraj, 28. října 117,<br>702 18, Ostrava, IČ 70890692                                                                                                                                             |
| <b>Ředitelka školy:</b>  | Mgr. Jitka Jakubíková                                                                                                                                                                                            |



## **1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

---

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a prováděcími předpisy.

Základní škola, Vítkov, nám. Jana Zajíce č. 1, příspěvková organizace je školou úplnou, se všemi postupnými ročníky. Zabývá se vzděláváním dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáky s mentálním postižením, se závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem v souladu s §16, odst. 9 školského zákona.

Naprostou většinu našich žáků lze zařadit do skupiny dětí se sociálním znevýhodněním, pocházejících z nepodnětného rodinného prostředí.

Tato skutečnost vysvětluje nedostatek potřebné motivace ke vzdělávání a absenci pozitivních vzorů v řadách dospělých v jejich blízkém okolí.

Ze zkušeností víme, že integrace našich žáků do společnosti vede jedine cestou zkvalitňování úrovně vzdělání, směřující k následné uplatnitelnosti na trhu práce. Proto je našim dlouhodobým cílem zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání, což považujeme za jedinou možnost směřující ke zvýšení jejich šancí na pozitivní vztah k práci a zodpovědný přístup k životu.

Jsme si vědomi i důležité role výchovné, kterou současně se vzděláváním naplňujeme. Zaměřujeme se na řešení obtíží, plynoucích z prostředí, ve kterém děti vyrůstají. Snažíme se ze všech sil zlepšovat jejich podmínky k učení, a zároveň respektovat hierarchii hodnot i normy chování, kterými se řídí komunita, v níž žijí.

Školská rada, pracovala ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:

Mgr. Lenka Pecinová, Mgr. Hana Klapetková, Ing. Olga Menčíková, Mgr. Jarmila Hellebrandová, Jarmila Viceníková a Jarmila Štěpánová.

## **1.2 ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020**

---

Období školního vyučování ve školním roce 2019/2020 začalo ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí 2. září 2019.

Vyučování bylo v prvním pololetí ukončeno ve čtvrtek 30. ledna 2020.

Období školního vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno v pátek 26.6.2020 (na pondělí a úterý 29. a 30. června 2020 bylo z důvodu nízkého zájmu o dobrovolné vzdělávání v období pandemie uděleno ředitelské volno).

Podzimní prázdniny připadly na úterý 29. října a středu 30. října 2019.

Vánoční prázdniny byly zahájeny v pondělí 23. prosince 2019 a skončily v pátek 3. ledna 2020. Vyučování začalo v pondělí 6. ledna 2020.

Jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 31. ledna 2020.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne pro náš okres proběhly v termínu od 3.2.2020 do 9. 2. 2020.

Velikonoční prázdniny, které měly být ve čtvrtek 9. dubna 2020 spadly do doby uzavření škol z důvodu Nařízení vlády ČR - pandemie Covid 19.

Hlavní prázdniny byly pro děti vyhlášeny od pondělí 29.6.2020 do pondělí 31. srpna 2020.

### 1.2.1 MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ

Na základě jednání Bezpečnostní rady státu vydalo Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 10.3.2020 Mimořádné opatření č.j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN. S účinností ode dne 11.března 2020 byla zakázána

osobní přítomnost žáků ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb. Od uvedeného dne byla škola pro žáky uzavřena. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Vláda svým usnesením ze dne 12.3.2020 vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků a studentů při vzdělávání. Usnesení nahradilo výše uvedené mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví. Týkalo se všech žáků školy, včetně dětí přípravné třídy.

První dny uzavření škol byly v naší organizaci využity k desinfekci veškerých prostor, nábytku i zařízení tak, abychom byli připraveni na obnovení provozu a návrat dětí do škol.

Pedagogové průběžně po celou dobu zpracovávali výukové materiály se zaměřením na matematiku, český jazyk a cizí jazyky, které byly zveřejňovány na školních webových stránkách. Vzhledem k tomu, že žáci naší školy ve většině případu nemají technické vybavení a k uvedeným materiálům se nedostali, přistoupili jsme k

roznášení vytištěných pracovních listů a materiálů do rodin vždy jedenkrát týdně. Vše za dodržení zvýšených hygienických opatření.

Díky příznivému vývoji epidemiologické situace byla umožněna osobní přítomnost žáků prvního stupně ve škole - a to od 1.6.2020. Tuto možnost dobrovolného vzdělávání ve škole využilo pouze devět dětí. A to ještě nutno říci, že pravidelnou docházku měly pouze děti z dětských domovů.

Od 8.6.2020 byla umožněna přítomnost žáků druhého stupně školy, které k osobním konzultacím a vzdělávání využili pouze čtyři žáci.

### **1.3 KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU**

---

K dlouhodobým cílům vzdělávacího procesu patří rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Víme, že svým způsobem limitující je pro nás nepodnětné rodinné prostředí, ve kterém děti vyrůstají. Proto se nám ne vždy daří vše tak, jak bychom chtěli, ale dílčí neúspěch nemůžeme považovat za selhání způsobu vzdělávání.

K rozšíření standardních služeb školy byly využity aktivity v rámci projektu INVIT II. (doučování, zájmové kroužky, kariérové poradenství, vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky). Jako velice přínosnou vnímáme pozici školního mediátora, který zajišťuje úzkou spolupráci a komunikaci mezi školou a rodinami.

K 30.9.2019 bylo vykazováno 102 žáků, což představuje 72 % stanovené kapacity.

Žáci byli vzděláváni celkem v devíti třídách, z nichž většina pracovala na principu malotřídních škol - v odděleních.

Při škole byla od 1.9.2019 po dvouleté přestávce znovu zřízena jedna přípravná třída, kterou v daném školním roce navštěvovalo celkem třináct předškolních dětí. Tato třída je zřizována pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky.

## 1.4 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola je součástí komplexu budov přiléhající k náměstí. Část komplexu je pronajímána Komerční bance a drobným pronajímatelům. Škola je bezbariérová.

Pojistné smlouvy řeší pro své organizace zřizovatel – Moravskoslezský kraj.

Usnesením č. 80/4894 ze dne 6. 4. 2011 rozhodla Rada kraje o výběru České pojišťovny a. s. jako pojistitele. Došlo k uzavření centrálních pojistných smluv, které se týkají pojištění movitého a nemovitého majetku a vozidel, dále pak pojištění odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací.

### Materiální vybavenost

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebny, herny, místnosti pro individuální práci                 | Škola má jedenáct kmenových tříd, dvě mini třídy pro individuální práci žáků s kombinovaným postižením či autismem a dvě herní místnosti pro odpolední aktivity školní družiny.                                                                                                                                            |
| Odborné pracovny                                                | K rozvoji odborných dovedností žáků slouží odborné učebny – ve škole je vybavená čtenářská dílna, dvě učebny pro dílenské práce, cvičná kuchyň, počítačová učebna, dvě učebny s interaktivní tabulí, keramická a tvořivá dílna. Nově byl vybudován pokojíček pro nácvik domácích prací (úklid, převlékání lůžkovin apod.). |
| Žákovský nábytek                                                | Učebny jsou vybaveny standardním, výškově stavitelným, školním nábytkem.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. | Standardní sportovní vybavení, dětská kola, stolní fotbal. Hračky a stavebnice pro mladší děti. Učební pomůcky jsou aktualizovány a průběžně doplňovány, dle nabídky na trhu a našich potřeb.                                                                                                                              |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty                       | Škola využívá učebnice odpovídající danému RVP. Pro přímou práci s dětmi si pedagogové vytvářejí pomocí výpočetní techniky učební materiály doplňující probírané učivo a respektující pracovní schopnosti i tempo každého jednotlivce.                                                                                     |
| Vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou              | Ve škole je IT učebna s 9 počítači. Každý má nainstalován MS Office. Pro potřeby žáků se středně těžkým mentálním a kombinovaným postižením je ve                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>třídě k dispozici počítač s dotykovou obrazovkou. Škola má 2 učebny s interaktivními tabulemi, z nichž jedna byla pořízena nově v roce 2018 (výměna za zastaralou). Vedení školy a učitelé mají k dispozici notebooky a stolní počítače ve sborovnách. K dispozici jsou přenosné reproduktory s mikrofonom, videokamera a fotoaparáty k dokumentování školních akcí. Ve výuce jsou využívány přenosné dataprojektory.</p> |
| Pozemky, odpočinkový areál, hřiště | <p>Na školním pozemku jsou lavičky, dětská skluzavka a prolézačky. Ke sportu je možné využít hřiště s fotbalovými brankami a košem na basketbal a řadu čtyř venkovních posilovacích strojů a pískové doskočiště pro skok daleký.</p>                                                                                                                                                                                         |
| Sportovní zařízení                 | <p>Tělocvična s vhodným sportovním vybavením, hřiště.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje základní vzdělání žákům základní školy a základy vzdělání základní školy speciální. Na základě doporučení poradenského zařízení jsou někteří žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, žáci s lehkým mentálním postižením pak v rámci minimálně doporučené úrovně očekávaných výstupů RVP ZV.

### 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve škole jsou žáci vzdělávání dle níže uvedených vzdělávacích programů na základě doporučení odborného poradenského pracoviště, nejčastěji SPC Srdce Opava nebo PPP Opava, pracoviště Vítkov.

|                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní škola 1. – 9. ročník            | RVP ZV - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (1. - 9. ročník), včetně upraveného obsahu a snížených výstupů pro žáky s lehkým mentálním postižením (1. - 8. ročník). |
| Základní škola praktická - 9. ročník     | RVP ZV LMP - Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením                                                  |
| Základní škola speciální 1. – 10. ročník | RVP ZŠS 1. a 2. díl - Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní školy speciální                                                                                       |
| Přípravná třída                          | RVP pro předškolní vzdělávání                                                                                                                                                       |

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ve třídách základní školy je poskytováno žákům základní vzdělání na úrovni běžné základní školy. Do tříd jsou na základě doporučení PPP zařazeny děti s poruchami učení a chování, na základě doporučení SPC děti s mentálním postižením.

Z výše uvedeného je zřejmé, že základní vzdělání je poskytováno i dětem s lehkou mentální retardací. Pro ně je vzdělávání upraveno v souladu s doporučením SPC. Obvykle se vzdělávají dle svých schopností do výše minimální úrovně výstupů. Ve větší míře jsou využívány názory a převádění do běžných a praktických a sociálních situací.

Usilujeme o maximální rozvoj individuálních zájmů a schopností každého dítěte, snažíme se o dosažení co nejvyšší úrovně vzdělání u dětí, které by v běžném vzdělávacím procesu měly jen malou šanci obstát. Naším primárním cílem je také motivovat žáky k dalšímu vzdělávání.

Základní škola má 9 ročníků, dělí se na 1. (1. – 5. ročník) a 2. stupeň (6. – 9. ročník).

Žáci 9.ročníku s lehkým mentálním postižením byli ve školním roce 2019/2020 nadále vzděláváni podle ŠVP – Šance pro každého, který byl zpracován podle přílohy RVP ZV – LMP.

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ**

Žáci, kterým bylo diagnostikováno středně těžké, popřípadě těžké mentální postižení, jsou zařazeni do třídy základní školy speciální.

Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP – Šance pro každého, který je zpracován podle RVP – ZŠ speciální. Podle závažnosti mentálního postižení se využívá buď – 1. díl – pro žáky se středně těžkým postižením nebo 2. díl pro žáky s těžkým či kombinovaným postižením.

Jejich základními prioritami je mimo jiné i nácvik sebeobsluhy, zvládnutí hygienických zásad i rozvoj přiměřených poznatků a dovedností s předměty denní potřeby.

V případě doporučení speciálního poradenského pracoviště je ve výuce přítomen asistent pedagoga.

### **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Pro každé dítě je důležité smysluplné a aktivní využití volného času. To žákům nižšího stupně naší školy zajišťuje školní družina.

Pod dohledem a vedením zkušených vychovatelek využívají děti pro relaxaci didaktické a pohybové hry s maximální využitím pobytu venku. Cílem je naučit děti trávit svůj volný čas aktivně a rozvíjet své zájmy, například v zájmových kroužcích.

Velkou příležitostí je pomoc s domácí přípravou – vytvořením podmínek pro vypracování domácích úkolů, nebo doučování.

Posláním školní družiny je kontinuálně navazovat na přímé vzdělávání žáků a nabízet jim aktivity, které jim umožní ochutnat úspěch, vítězit, ale také umět přijmout porážku.

Usilujeme o odbourání vzájemné agrese, prevenci kriminality i dalších negativních jevů.

Školní družina zajišťuje také dohled nad žáky před nebo po vyučování. Školní družina pracovala ve školním roce 2019/2020 ve třech odděleních s naplněnou celkovou kapacitou 40 žáků.

## **2.2 SPECIFIKA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU**

---

Vzhledem k tomu, že pracujeme se žáky z odlišného kulturního a sociálního prostředí i žáky s jinými hendikepy již dlouhodobě, opíráme se především o znalost rodinných poměrů a prostředí, ve kterém děti vyrůstají. Vždy se snažíme o respektování zvyklostí a odlišností romského etnika, k němuž náleží většina našich žáků.

Efektivní individuální přístup nám umožňují nižší počty žáků ve třídách.

Ve výchovně vzdělávacím procesu na naší škole je naprosto nezbytná a nenahraditelná práce asistentů pedagoga. Umožňuje kvalitnější vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na naší škole asistenti působí od roku 1997. Stali se nedílnou součástí pedagogického sboru, s vyučujícím tvoří tým a působí na žáky ve vzájemné shodě. Na škole působilo ve školním roce 2019/2020 celkem 7 asistentů pedagoga v celkovém přepočteném počtu 6,63.

Asistenti pedagoga pracovali do prosince 2019 individuálně se zdravotně postiženými žáky v rámci personálního podpůrného opatření. Od 1. 1. se 2020 změnil způsob financování asistentů pedagoga ve speciálních školách/třídách (zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona), a to v souvislosti s přechodem na PHAmax. Tento způsob financování zajistil asistentům pedagoga větší jistotu práce. Jejich pozice již není vázána na přítomnost dítěte, ke kterému jsou určeni a navíc umožňuje řediteli školy efektivnější využití asistentů pedagoga ve třídách, podle seskupení a postižení žáků.

## 2.3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program nese motivační název „Šance pro každého“.

Jsme opravdu přesvědčeni, že každé dítě musí mít rovný přístup ke vzdělání, a možnost získat tak příležitost ke zdravému rozvoji v podmínkách bezpečné školy.

Vzdělávací program je po obsahové i formální stránce v souladu s RVP ZV a RVP ZŠS. Jsou v něm zapracovány také minimální výstupy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci s lehkým mentálním postižením v 9. ročníku dokončili své vzdělávání podle dosavadního školního vzdělávacího programu, který byl zpracován podle přílohy RVP ZV, upravující vzdělávání žáků s LMP.

| <i>Ročník</i>            | <i>Vzdělávací program vychází z:</i>                                                                                                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. – 9. ročník ZŠ</i> | RVP pro základní vzdělávání<br>RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání dětí a žáků s lehkým mentálním postižením (9. ročník) |
| <i>ZŠ speciální</i>      | RVP pro základní školu speciální                                                                                                                  |

## III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Počet fyzických osob zaměstnanců k 30. 9. 2019 a jejich přepočtený počet:

| <b>Profese</b>             | <b>Fyzický počet</b> | <b>Přepočtený počet</b> |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>Učitel</b>              | 17                   | 14,818                  |
| <b>Vychovatel</b>          | 3                    | 2,51                    |
| <b>Asistent pedagoga</b>   | 7                    | 6,63                    |
| <b>Správní zaměstnanec</b> | 4                    | 4                       |

### **PEDAGOGICKÝ SBOR**

Základní oporou naší práce je tým speciálních pedagogů s různou odborností v oblastech logopedie, psychopedie, somatopedie, surdopedie atd.

Pomoc žákům a rodičům v oblasti profesní orientace, nebo řešení případných potíží s kázní poskytuje výchovný poradce. Školní metodik prevence, koordinátor pro environmentální výchovu a metodik ICT zajišťují další možnosti rozvoje žáků prostřednictvím besed, exkurzí, zavádění nových technologií apod.

Mezi pedagogy patří také tři vychovatelky školní družiny. V průběhu školního roku 2019/2020 vykonávaly dvě z nich na část úvazku také činnost učitele.

Důležitou součástí pedagogického sboru jsou také asistenti pedagoga. Všichni asistenti pedagoga mají potřebné vzdělání v souladu s § 20 zákona 563/2004 Sb.

#### DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ – UČITELÉ

|                           | Fyzický počet | Přepočtený počet |
|---------------------------|---------------|------------------|
| VŠ – Mgr., Ing.           | 13            | 13               |
| VŠ – Bc.                  | 2             | 1,14             |
| Středoškolské s maturitou | 2             | 0,68             |
| <b>Celkem:</b>            | <b>17</b>     | <b>14,82</b>     |

#### DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ – VYCHOVATELÉ

|                                     | Fyzický počet | Přepočtený počet |
|-------------------------------------|---------------|------------------|
| Vzdělání dle § 16 zák. 563/2004 Sb. | 3             | 2,51             |

#### VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Věk        | do 30.<br>let | do 40.<br>let | do 50.<br>let | do 60.<br>let | nad 60.<br>let | starob.<br>důchod. |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--------------------|
| Počet      | 2             | 3             | 3             | 10            | 4              | 3                  |
| Z toho žen | 1             | 3             | 3             | 9             | 4              | 3                  |

#### Pracovníci v důchodovém věku:

|               | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---------------|-----------|-----------|
| Důchodový věk | 2         | 3         |

## IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis dětí do první a přípravné třídy pro školní rok 2020/2021 byl v letošním roce realizován velmi netradičně. Školy byly na základě Nařízení vlády ode dne 11.3.2020 pro děti a žáky uzavřeny. Přihlásit své dítě k povinné školní docházce bylo možno elektronicky, popřípadě osobně, kdy se dostavil v určitou dobu pouze zákonný zástupce. Do první třídy bylo přijato celkem osm dětí, do přípravné třídy dětí třináct, z toho šest dětí po odkladu školní docházky.

### *Rozhodnutí ředitele školy v době od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020*

| Rozhodnutí ředitele                                                                         | Počet     | Odvolání  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Rozhodnutí o přestupu                                                                       | 10        | --        |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku                                                          | 8         | --        |
| Rozhodnutí o nepřijetí do 1.ročníku                                                         | 1         | --        |
| Rozhodnutí o odkladu ŠD                                                                     | 6         | --        |
| Rozhodnutí o povolení pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky | 1         | --        |
| Rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy                                                     | 13        | --        |
| Rozhodnutí o ukončení základního vzdělávání po splnění povinné školní docházky              | 1         | --        |
| <b>Celkem</b>                                                                               | <b>40</b> | <b>--</b> |

## V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ ZŠ

#### VE TŘÍDÁCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

| Ročník        | Počet žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo  | Neprospělo | Ukončilo pov.šk.<br>doch. |
|---------------|------------|----------------------------|-----------|------------|---------------------------|
| 1.            | 3          | 0                          | 3         | 0          | -                         |
| 2.            | 4          | 3                          | 1         | 0          | -                         |
| 3.            | 3          | 1                          | 2         | 0          | -                         |
| 4.            | 4          | 1                          | 3         | 0          | -                         |
| 5.            | 5          | 3                          | 2         | 0          | -                         |
| 6.            | 8          | 4                          | 4         | 0          | -                         |
| 7.            | 1          | 0                          | 1         | 0          | -                         |
| 8.            | 7          | 0                          | 7         | 0          | 4                         |
| 9.            | 1          | 0                          | 1         | 0          | 1                         |
| <b>Celkem</b> | <b>36</b>  | <b>12</b>                  | <b>24</b> | <b>0</b>   | <b>5</b>                  |

#### HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ SE SNÍŽENÝMI VÝSTUPY

| Ročník        | Počet žáků | Prospělo<br>s vyznamenáním | Prospělo  | Neprospělo | Ukončilo pov.šk.<br>doch. |
|---------------|------------|----------------------------|-----------|------------|---------------------------|
| 1.            | 3          | 0                          | 3         | 0          | -                         |
| 2.            | 3          | 1                          | 2         | 0          | -                         |
| 3.            | 4          | 0                          | 4         | 0          | -                         |
| 4.            | 6          | 1                          | 5         | 0          | -                         |
| 5.            | 4          | 1                          | 3         | 0          | -                         |
| 6.            | 14         | 0                          | 14        | 0          | -                         |
| 7.            | 8          | 0                          | 6         | 2          | -                         |
| 8.            | 9          | 2                          | 4         | 3          | 5                         |
| 9.            | 3          | 1                          | 2         | 0          | -                         |
| <b>Celkem</b> | <b>54</b>  | <b>6</b>                   | <b>43</b> | <b>5</b>   | <b>0</b>                  |

#### HODNOCENÍ PROSPĚCHU ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ

|              | počet žáků | prospělo | neprospělo | Ukončilo<br>pov.šk.docházku |
|--------------|------------|----------|------------|-----------------------------|
| ZŠ speciální | 7          | 7        | 0          | 0                           |

## 5.2 SNÍŽENÁ ZNÁMKA Z CHOVÁNÍ

Celkově za školu (ve 2. pololetí)

| Stupeň z chování | 2017/2018 |          | 2018/2019 |          | 2019/2020 |          |
|------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                  | počet     | procento | počet     | procento | počet     | procento |
| 2                | 13        | 12,87    | 7         | 7        | 2         | 2        |
| 3                | 10        | 9.9      | 8         | 8        | 8         | 8        |

Snížený stupeň z chování je ve většině případů udělován za neomluvenou absenci.

## 5.3 ABSENCE VE VYUČOVÁNÍ

Nadále platí, že v opodstatněných případech, na základě ustanovení zakotveném ve školním řádu, uznává třídní učitel absenci omluvenou rodiči pouze dva dny v měsíci. Ostatní dny musejí být omluveny lékařem.

Tento systém se nám osvědčil zejména v případech, kdy docházelo k tzv. skrytému záškoláctví podporovaného rodinou.

O vysoké počty neomluvených hodin se stejně jako v minulých letech zasloužili žáci s nařízenou ústavní výchovou, kteří mívají buď opakované krátkodobé útky z domova, popřípadě jsou na tzv. útěku dlouhodobém. Řešení takovéto absence nespadá do možností ani kompetencí školy. Problémem je skutečnost, že tito žáci vzhledem k nastavenému systému vědí, že za útěk z dětského domova či neomluvenou absenci jim nehrozí žádné, pro ně významné sankce.

Neomluvená absence – celoroční

| 2017/2018 |         |         |         | 2018/2019 |         |         |         | 2019/2020 |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| celkem    |         | průměr  |         | celkem    |         | průměr  |         | celkem    |         | průměr  |         |
| 1. pol.   | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol.   | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol.   | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| 570       | 2157    | 6,6     | 21,8    | 1581      | 868     | 26,92   | 15,33   | 1563      | 1423    | 15,43   | 14,14   |

## 5.4 ÚDAJE O ABSOLVENTECH A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počet žáků s ukončenou povinnou školní docházkou

| Ročník                 | Počet žáků |
|------------------------|------------|
| 7.ročník               | 0          |
| 8. ročník – žáci s LMP | 6          |
| 8. ročník              | 4          |
| 9. ročník              | 4          |
| ZŠ speciální           | 0          |
| Celkem                 | 14         |

| Šk. rok 2018/2019 | Pokračují v ZŠ | SOU | Nepokračují |
|-------------------|----------------|-----|-------------|
| Počty přihlášek   | 1              | 9   | 4           |

Ze čtrnácti vycházejících žáků jich devět bylo přijato k dalšímu vzdělávání na SOU na nejrůznější obory, např. truhlář, prodavač, řezník či mechanik-opravář silničních vozidel. Jedna žákyně bude pokračovat v 9.ročníku základní školy a to z důvodu projeveného zájmu získat základní vzdělání. Ostatní se dále vzdělávat nechtějí. Snahou dlouhodobého výchovného působení je přesvědčit žáky o tom, že bez vyučení se značně snižují jejich šance na pracovní uplatnění.

V letošním školním roce byly v této oblasti realizovány i aktivity kariérového poradce v rámci projektu INVIT II.

## VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Řešení vztahových sporů mezi spolužáky patří již dávno k našim každodenním činnostem. Mezi nejčastější negativními jevy patří pozdní příchody do výuky, agresivita, vulgární vyjadřování, nenošení pomůcek do výuky, záškoláctví, porušování řádu školy, drobné projevy vandalismu, nerespektování příkazů pedagogických pracovníků. Pro řešení těchto negativních jevů spolupracujeme s pracovníky Sociálního odboru (OSPOD) MÚ Vítkov, Odborem školství MÚ, PČR a Městskou policií Vítkov. Většina této spolupráce se dá hodnotit přínosně. V pravidelných setkáních s kurátorkou pro mládež, probíhajících ve škole, je možné přímé a téměř okamžité výchovné působení na některé problémové žáky.

Preventivní aktivity zaměřujeme mimo jiné i na oblast šikany a kyberšikany. Moderní komunikační technologie sebou přinášejí také mnoho zla v podobě vzájemných urážek a pomluv na sociálních sítích mezi spolužáky. Své negativní emoce pak mají potřebu řešit ve škole. Z pohledu dospělých jde často o banality, ale děti to vidí jinak a tak je nutné opakovaně řešit dětské spory, usmiřovat je, vysvětlovat a podporovat pozitivní vztahy.

Nejen v hodinách výpočetní techniky žákům opakovaně zdůrazňujeme nutnost bezpečného využívání internetu a zejména pohybu na sociálních sítích.

Preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů vstupuje do veškerých akcí a aktivit školy. Mnohé jsou směřovány k tomu, aby se děti naučily, že hrubostí, či fyzickým násilím se spory neřeší, že slušnost jim otevírá dveře k ostatním lidem a že pozitivní prezentace školy se jim vrátí. Žáci mají možnost zúčastňovat se mnoha zajímavých aktivit, či výletů pořádaných školou, nebo různých soutěží sportovních, dopravních, výtvarných, nebo tanečních, pořádaných jinými subjekty.

Celkově směřujeme děti k tomu, aby si uvědomovaly, jaké důsledky může mít jejich vulgární vyjadřování, hrubost, krádeže, násilí a užívání návykových látek na celkové vnímání školy širokou veřejností.

Pro vycházející žáky jsme zajistili účast na Veletrhu povolání v Opavě, kde měli žáci jedinečnou příležitost seznámit se na jednom místě s několika desítkami profesí, dozvědět se, kde se studují a kde se pro ně v okrese Opava najde uplatnění. Na veletrhu našli pohromadě všechny informace o možnostech, které skýtá vysněná profese. Vystavovatele vnesli do stánků praktické interaktivní ukázky daných povolání a otevřeli své dveře následným exkurzím.

12.11. 2019 byla ve spolupráci s OSPO MÚ Vítkov realizována beseda o zdravém životním stylu se zaměřením na správnou výživu a prevenci poruch příjmu potravy.

V rámci prevence kriminality byly plánovány některé osvědčené besedy především pro starší žáky naší školy, jako jsou besedy se strážníky Městské policie, či pracovníky společnosti Renarkon, která se zabývá prevencí v oblasti drog, nebo zdravého životního stylu. Bohužel z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s Covidem 19 a následnému uzavření škol se mnoho užitečných aktivit neuskutečnilo.

Školní rok 2019/2020, byť byl z důvodu epidemie kratší než běžný školní rok, byl po kázeňské stránce velice náročný. Skupinka žáků s nařízenou ústavní výchovou se semkla a jejich jediným cílem a zájmem bylo dostat se jakýmkoliv způsobem ze školy, opustit výuku. Přestože byli ráno přivedeni vychovatelem, veškeré své aktivity

zaměřovali na dosažení vytýčeného cíle. V případě, že se jim školu opustit nepodařilo, mělo to výrazný dopad na kázeň ve výuce, kdy absolutně odmítali respektovat učitele. Někteří byli dlouhodobě na útěku, jiní měli časté krátkodobé neomluvené absence. Výchovní opatření či snížené stupně z chování jsou absolutně v těchto případech bez efektu. Dokonce ani policie pro ně neznamená žádný problém. Většina z těchto jednotlivců byla díky úzké spolupráci s vedením dětského domova umístěna v průběhu roku v jiných výchovných zařízeních.

Mnohdy byla velice náročná spolupráce i s rodiči, kteří jsou vůči svým dětem nekritičtí a často řeší situace v návalu prvotních emocí, kdy je obtížné jim cokoliv vysvětlit. Často je potřeba velká dávka asertivity, pedagogického taktu i taktického jednání, aby se situace zklidnila k oboustranné spokojenosti.

## **VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků je dlouhodobou prioritou školy. V letošním roce byly semináře od března do června 2020 realizovány jako webináře formou on – line.

| Název kurzu                                | Počet účastníků | Počet hodin | Pořadatel            | cena     |
|--------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------|----------|
| Neučí se a ještě zlobí                     | 2               | 5           | KVIC                 | 2 280,-  |
| Tradiční materiály netradičně              | 1               | 5           | KVIC                 | 710,-    |
| Veletrh povolání                           | 1               | 2,5         | Centrum Inkluze, MAS | 0        |
| Registr smluv, GDPR - metodické setkání    | 1               | 2,5         | MSK                  | 0        |
| Správní právo ve škole a školském zařízení | 2               | 5           | Schola Education     | 3 580,-  |
| Financování škol                           | 2               | 5           | KVIC                 | 3 140,-  |
| Kázeň ve škole - legislativní nástroje     | sborovna        | 6           | Společně k bezpečí   | 1 600,-  |
| Škola v době koronakrize a po ní           | sborovna        | 6           | Společně k bezpečí   | 2 000,-  |
| Školní kázeň a nekázeň                     | 4               | 18          | Společně k bezpečí   | 13 000,- |
| Školní řád                                 | 4               | 6           | Společně k bezpečí   | 2 000,-  |
| Školení programu EDOOKIT - tvorba rozvrhu  | 1               | 4           | Edookit              | 1 500,-  |
| Školení - zdravotvěda                      | sborovna        | 5           | ČČK                  | 7 650,-  |

Jeden z učitelů zdárně ukončil studium na vysoké škole v oblasti celoživotního vzdělávání a tím získal potřebnou kvalifikaci.

## VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

### 8.1 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

---

Ve školním parlamentu letos pracovalo 19 zástupců jednotlivých tříd. Při pravidelných měsíčních setkáváních přinášeli žáci návrhy na činnost a společně s pedagogy pak pracovali na jejich realizaci. Učili se tak kooperaci, kompromisům a toleranci. Jako mluvčí svých tříd pak seznamovali ostatní s konečnou podobou plánovaných aktivit.

Žákovský parlament se podílí především na realizaci těchto cílů:

- Společně tvořit dobré klima školy prostřednictvím spolupráce na realizovaných školních aktivitách.
- Zajišťovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a dalšími zaměstnanci
- Sledovat případné negativní jevy a upozorňovat na ně - šikana, ubližování druhým, nebo ničení majetku školy a případně se také podílet na jejich řešení.
- Zodpovědně přistupovat k pravidlům a školnímu řádu a totéž vyžadovat od svých spolužáků.
- Pomáhat pracovníkům školy při realizaci činností, schválených žákovským parlamentem, které vzešly z návrhů žáků jednotlivých tříd (sportovní a kulturní akce).
- Nacházet a shromažďovat náměty a připomínky žáků ke zlepšení chodu školy.
- Vést nástěnku školního parlamentu, prezentovat na ní svou práci a dodávat podklady pro vedení webových stránek školy.
- Zástupci svých tříd mají být prostředníky pro řešení případných potíží žáků, pomáhat při komunikaci s dospělými, naučit se brát je jako své partnery a umožnit žákům uplatnit své dovednosti, schopnosti a získat nové zkušenosti

Podrobněji o akcích žákovského parlamentu viz. příloha č. 3.

## |8.2 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

---

### „HALLOWEENSKÉ PODZEMÍ“

Letošní halloweenské podzemí bylo ještě strašidelnější, než loni. Všechny zajímavé prvky, které vznikly v hodinách výtvarné a pracovní výchovy k halloweenské výzdobě tříd, byly následně využity ke zdokonalení kulisy strašidelné krajiny ve sklepeních školy. Pro daný podvečer zde ožily příšery všeho druhu a iluzi hrůzostrašných událostí dokreslila ta správná hudba. O akci ze strany veřejnosti byl velký zájem a pravdou je, že mnozí návštěvníci byli rádi, když se dostali ze sklepů zase ven do bezpečí. Fotodokumentace i video ze školní akce je možno shlédnout na webových stránkách školy viz. odkaz: [HALLOWEEN PRO VEŘEJNOST 1.11.2019](#)



### „ČERTOVSKE HRÁTKY“

jsou vždy veselé, i když čerti jsou různí. Někteří malí a milí a další zase velicí a strašidelní, ale děti se bály jen trošičku. Návštěvníci si mohli vyzkoušet, jaké to je, když s ním „šijou všichni čerti“, nebo jak „namalovat čerta na zed“. Někteří byli překvapeni z toho, co jim „byl čert dlužen“, nebo z „čertovy nevěsty“. Inu, troška zábavy, troška práce a snad i troška strachu. Kdoví?



## VÁNOČNÍ DÍLNY

Na vánoční dílny se děti vždycky těší. Některé přijdou vybavené dekoracemi, svíčkou a v doprovodu rodičů, jiní jsou rádi, když si mohou vytvořit něco hezkého z „domácích“ zdrojů. Výsledkem jsou krásné adventní věnce a svícny, dekorace na vánoční stůl i na dveře. Kde chyběl nápad, pomohly vychovatelky školní družiny a asistentky. Všichni odcházeli domů s pocitem, že ty jejich Vánoce budou ty nejkrásnější na světě.



## 8.3 ZAPOJENÍ DO SOUTĚŽÍ

### TALENTOVÁ SOUTĚŽ „UKAŽ, CO UMÍŠ“

Talentovou soutěž Ukaž, co umíš pořádá již několik let nestátní nezisková organizace EUROTOPIA.CZ, o.p.s. Byla realizována s podporou Statutárního města Opavy a pod záštitou náměstka primátora statutárního města Opavy. Naši školu zde prezentoval taneční kroužek se svým romským tancem a chlapci s romskými písničkami.



### OKRESNÍ PĚVECKÁ A VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Každoročně pořádá naše škola tuto soutěž pro děti a žáky základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií vítkovského regionu. Předstupněm k velké soutěži jsou vždy školní kola, ve kterém jsou hodnoceny pěvecké výkony i výtvarné práce jednotlivých žáků, a na základě tohoto hodnocení jsou vybráni účastníci do okresního kola.

Výtvarná část byla v letošním roce zaměřena na pohádky Boženy Němcové, protože v roce 2020 uplynulo právě 200 let od narození této naší velké spisovatelky. Děti se v hodinách výtvarné výchovy pustily do tvorby ilustrací ke čteným, nebo sledovaným pohádkám, a z nich byla vytvořena krásná vstupní výstavka, jenž měla přivítat účastníky soutěže z ostatních škol. Bohužel i zde zaúřadoval virus a z důvodu uzavření školy již okresní kolo proběhnout nemohlo.

### CO JSME DŮVODU UZAVŘENÍ ŠKOL NESTIHLI

Nepodařilo se zorganizovat další tradiční aktivity, jako je zapojení do dopravní soutěže v Opavě, nebo soutěže Co umíš, znáš a dovedeš, různé besedy, školní akademii a závěrečné výlety jednotlivých tříd.

## 8.4 ŠKOLNÍ PROJEKTY A OSTATNÍ AKCE

Školní rok je vždy plný plánů na aktivity a celoškolní projekty, často zaměřené na určitou cílovou skupinu. Ne všechno se však v letošním roce podařilo naplnit.

### ŠKOLNÍ PROJEKT „ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ“

Oblíbený projekt je určen žákům přípravného a 1. ročníku. Je zaměřen pozorování změn v přírodě v průběhu čtyř ročních období. Děti se setkávají s patrony jednotlivých ročních období, kteří ověřují, co si děti pamatují z předchozí návštěvy, ale učí věci nové. Jak se proměňuje krajina, co roste, kvete, nebo má plody, jak se chová potok a louka... a mnoho dalších užitečných věcí se děti naučí. V letošním roce putovali s veverkou čiperkou, ale poznávali i další zvířátka – nacházejí v přírodě mraveniště, brouky a další drobotinu v trávě, živočichy v potůčku, nebo ptáky. Děti projekt milují a ani si neuvědomují, že mají vlastně výuku přírodovědy.



### PROJEKT „MYSLÍME NA DRUHÉ, ANEB SETKÁNÍ GENERACÍ“

Existuje mnoho způsobů, jak starším lidem udělat radost. Mnohdy stačí chvilka pozastavení, srdečný úsměv, milé slovo, pohlázení...Ale děti chtěly k tomuto všemu přidat i dárečky, které samy vyrobily. A protože k Vánocům především patří vůně cukroví, pustily se do pečení voňavých, vanilkových rohlíčků, lineckého cukroví a dalších sladkých dobrot. Vyhledávaly a opisovaly si ty nejvoňavější recepty, každý měsíc šetřily do společné pokladničky korunku ke korunce na nákup všeho, co budou při pečení potřebovat. První prosincový týden pak téměř celé dopoledne ve školní kuchyni pekly a pekly...A práce jim šla opravdu „od ruky.“ Ale tím to všechno neskončilo. Ještě jsme psali a zdobili přáníčka a až když bylo vše potřebné nachystáno, domluvili jsme si termín návštěvy. Senioři už na děti čekali ve společenské místnosti a bylo vidět, jakou mají z návštěvy dětí radost. Setkání to bylo opravdu dojemné.

Zpívaly se koledy, povídalo se a děti na vlastní kůži zažily, jakou radost přináší, když můžeme udělat radost druhým.



Tento celodenní výlet se uskutečnil v rámci projektového dne s názvem „Chléb náš vezdejší“. Jedním z cílů bylo aktivní zapojení žáků do pátrání po historii našeho regionu. Součástí projektového vyučování byla mimo jiné návštěva mlýna. Proto členové ŽP dostali za úkol vyhledávat na PC informace o práci na poli a způsoby zpracování mouky dříve a dnes. V hodinách zeměpisu pak při práci s mapou rozpoznávali rozdílné podmínky pro pěstování rostlin (obilnin) podle krajinného typu.



Součástí výletu byla i návštěva Katovny v Odrách. V rámci přípravy proběhla diskuze o temnějších stránkách naší historie – hony na čarodějnice, trestání kriminálních činů.

## DALŠÍ AKCE A AKTIVITY

- Účast na sportovních akcích – fotbal ČEPS VUP, futsal, atp.
- Branný den (září 2019)
- Říjnový výlet na kolech do okolí Vítkova
- Neobvyklý zápis do první a přípravné třídy bez účasti dětí
- Zapojení se do dopravní výchovy ve spolupráci s Městským úřadem Vítkov, Dopravní hřiště Odry
- Výuka v přírodě po dlouhém období karantény
- Sportovní dny a soutěže
- Výlety s kroužkem Péče o zvířata
- Bludičková noc ve škole
- Drakiáda
- Vánoční soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu a nejkrásnější vločku
- Valentýnské překvapení
- Předvánoční sportovní den
- Výšlap na hrad Vikštejn
- Mikulášská nadílka a vánoční besídky ve třídách
- Aktivity přípravné třídy – každý měsíc v roce má své zvláštnosti

Přestože nebylo možné uskutečnit vše, co jsme si naplánovali, informace o proběhlých aktivitách, články a fotografie, či videa je možno shlédnout na webových stránkách školy [www.vimejaknato.estranky.cz](http://www.vimejaknato.estranky.cz)

## 8.5 OBLAST ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

---

Již od prvních krůčků ve škole zapojujeme naše žáky do environmentálních aktivit. Jsou to vycházky do přírody, přírodovědné stezky, ale nejoblíbenější projekt pro nejmenší je projekt „Čtyři roční období“ (vice viz kapitola 8.4). Čtyřikrát v průběhu školního roku docházejí děti na své oblíbené místo a pozorují změny v přírodě – od kvetoucích stromů, pomněnek i blatouchů u potůčku až k probouzejícímu se životu ve větvích, přes letní rozkvetlé louky, podzimní barevné variace až ke sněhovým radovánkám a zimnímu tichu. Každému ročnímu období vládne král, královna, či skřítek a toho si děti v závěru dne vytvoří podle své vlastní fantazie a dostupného materiálu. Děti tak získávají zábavnou formou neocenitelné poznatky a zkušenosti.

V letošním roce pracoval kroužek „Péče o zvířata“. V rámci těchto aktivit navštívily děti farmu pro chov koní v Klokočově, seznámily se s využitím psů pro účely

canisterapie prostřednictvím pracovníků společnosti Cantes, nebo si užili hezké chvíle se zvířátky na soukromé farmě ve Skřípově.

Pro žáky II. stupně zůstávají environmentální témata vřazena do jednotlivých předmětů v nichž nabízíme ekologická témata. Na přírodní zdroje, jejich šetrné využívání, recyklaci, nutné skládkování a rekultivaci skládek s následným využitím narážíme záměrně i v zeměpise (těžba surovin pro potřeby člověka, globální problémy světa, ochrana přírody, celosvětový program Fair trade), nebo v hodinách občanské výchovy. Pracovní vyučování směřujeme hlavně na nové originální nápady na zpracování přírodního i odpadového materiálu. Využíváme krabičky od dodávek sýrů jako rámečky pro textilní koláže, plastové krabičky od dodávek ovoce, nebo mléka do školy, novinový papír, PET láhve, kelímky od jogurtů, zbytky vlny, šišky a další přírodniny pro vánoční dílny, apod.

Vedeme žáky ke zodpovědnosti za stav a budoucnost Země. Pracujeme na poznání pojmu UDRŽITELNÝ ROZVOJ. Snažíme se žákům vysvětlovat souvislosti a nastínit, kam vede konzumní společnost, v níž se nacházíme. Předkládáme žákům příklady dobré praxe v porovnání s těmi odstrašujícími příklady, vysvětlujeme důležitost biodiverzity, nebo myšlenky, že každý živý organismus má v přírodě svůj úkol a místo. Většina dětí nemá oporu v rodině a pojem zodpovědnost k okolnímu světu je jim bohužel cizí - neváží si práce druhých, života, přátel, domova, ani majetku školy. Je Společnost dnes a denně zanechává hluboké šrámy na duších těchto dětí – nevyžaduje zodpovědnost za své vlastní činy a vede je k pocitu, že vše za ně vyřeší někdo jiný. O negativním vlivu médií, či počítačových her netřeba polemizovat. Trváme na postoji ŽIJ A NECHEJ ŽÍT, ale zdaleka ne u všech se naše snaha setkává s pozitivní odezvou. Přesto s touto snahou nesmíme přestat a musíme věřit, že alespoň někoho se naše snaha v dobrém smyslu dotkne.

## **IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na škole ze strany ČŠI realizována kontrolní činnost.

## X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Naší organizaci byly Krajským úřadem Moravskoslezského kraje stanoveny na rok 2019 tyto závazné ukazatele:

|                            |                                               | ÚZ    | závazný ukazatel  | použito           | vráceno                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Přímé výdaje               | Prostředky na platy                           | 33353 | 11.775.193        | 11.775.193        | 0                          |
|                            | OON                                           |       | 50.000            | 50.000            | 0                          |
|                            | RP - Plavání                                  | 33070 | 19.092            | 19.092            | 0                          |
|                            | RP - Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů | 33076 | 108.876           | 108.716           | 160<br>(rozdíl v odvodech) |
|                            | Zákonné odvody                                |       | 4.020.503         | 3.995.444,49      | 0                          |
|                            | FKSP                                          |       | 235.503           | 237.323,92        | 0                          |
|                            | ONIV                                          |       | 204.655           | 227.892,59        | 0                          |
| <b>CELKEM PŘÍMÉ VÝDAJE</b> |                                               |       | <b>16.413.822</b> | <b>16.413.662</b> | <b>160</b>                 |

|                                                                                             |                                                                 | Závazný ukazatel | Použito      | Zůstatek                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>PROVOZNÍ NÁKLADY (ÚZ 1)</b>                                                              |                                                                 | 1.531.000        | 1.531.000    | 0                                |
|                                                                                             | Účelové prostředky na odpisy (ÚZ 205)                           | 110.000          | 110.000      | 0                                |
|                                                                                             | Účelové prostředky na opravu chodníku (ÚZ 206)                  | 143.417,80       | 143.417,80   | 0                                |
|                                                                                             | Účelový příspěvek na podporu modernizace a rozvoje ICT (ÚZ 206) | 40.000           | 40.000       | 0                                |
| <b>PROVOZ CELKEM</b>                                                                        |                                                                 | 1.824.417,80     | 1.824.417,80 | 0                                |
| <b>PRONÁJMY – doplňková činnost</b>                                                         |                                                                 | 477.702          | 317.310,25   | 160.391,75                       |
| <b>DOTACE OD OBCE – ÚZ 2</b>                                                                |                                                                 | 7.000            | 7.000        | 0                                |
| <b>DAR - projekt „OBĚDY PRO DĚTI“ – ÚZ 4</b>                                                |                                                                 | 165.850          | 115.664      | 50.186 (vratka)                  |
| <b>Neinvestiční projekt “ŠANCE PRO KAŽDÉHO” ÚZ 33063</b>                                    |                                                                 | 185.942          | 185.942      | 0                                |
| <b>Neinvestiční projekt “Šablony II ZŠ NJZ Vítkov” ÚZ 33063</b>                             |                                                                 | 581.512          | 0            | 581.512 (převod do roku 2020)    |
| <b>Operační program “Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2 – IN-VIT2” ÚZ 33064</b> |                                                                 | 590.972,51       | 187.304,83   | 403.667,68 (převod do roku 2020) |
| <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>                                                                 |                                                                 |                  |              | <b>160.391,75</b>                |

## **XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

(§7, odst.1k vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění)

Škola není zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

## **XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

(§7, odst.1l vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění)

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

### **13.1 ŠABLONY II.**

---

Ve školním roce 2019/2020 zahájila škola realizaci aktivit v rámci projektu OP VVV - ŠABLONY II - VÍTKOV NJZ. Realizace aktivit projektu byla započata až ve druhém pololetí školního roku a díky uzavření škol se jich podařilo uskutečnit jen málo. O to náročnější nás čeká následující rok. Budou realizovány vzdělávací aktivity, doučování, projektové dny apod.

### **13.2 OBĚDY PRO DĚTI**

---

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tento projekt pomáhá dětem, které jsou v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Skutečnost, že se děti mohou naobědovat společně s vrstevníky má na mnohé velice pozitivní vliv. Nejenže mají teplé jídlo během dne, ale také poznají jídla, která se u nich doma nevaří. Dojíždějící děti díky tomuto projektu nejsou hladové a mohou se zapojit také do odpoledních aktivit školní družiny, do zájmových kroužků, doučování či přípravy na vyučování.

Škola byla do tohoto projektu zapojena již čtvrtým rokem. Obědy pro děti jsou tímto způsobem zajištěny zhruba třiceti žákům převážně nižšího stupně školy.

### **13.3 PROJEKT OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL**

---

Evropský projekt Ovoce a mléko do škol s finanční podporou Evropské unie má za úkol posílit výchovu ke zdravému životnímu stylu. Formou ovocného balíčku a mléčných výrobků dostávají dvakrát měsíčně zdravou svačinku žáci celé školy. Krom výchovného aspektu pomáhá projekt alespoň z části využít produkci českých pěstitelů a chovatelů.

### **13.4 ROZVOJOVÝ PROGRAM VÝUKY PLAVÁNÍ V ZŠ**

---

Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů (mimo MŠMT), které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení

Žáci prvního stupně školy měli začít jezdit od května 2020 do plaveckého bazénu v Kravařích. Ani tento plavecký výcvik se bohužel z důvodu březnového uzavření školy neuskutečnil.

## **XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI**

### **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Snažíme se o co nejtěsnější spolupráci s rodinami. Zveme rodiče pravidelně na třídní schůzky a vítáme, když rodiče přijdou podpořit své děti na školní akce, nebo na akce školní družiny, o nichž jsou vždy dopředu informováni. Mnozí rodiče využívají možnost konzultace s výchovným a kariérovým poradcem, zajímají se o prospěch svých dětí a výchovně vzdělávací aktivity školy podporují. Jsou však i rodiče, kteří do školy přijdou jen v případě problémů a jejich způsob jednání nepřináší žádné pozitivní výsledky.

### **SPOLUPRÁCE SE ZŠ a G VÍTKOV**

V letošním školním roce jsme spolupracovali s místní základní školou v rámci projektu Přírodovědná gramotnost - základ moderního vzdělávání. Uskutečnilo se celkem osm společných setkání a aktivit. Byl zorganizován například turnaj v deskových hrách, uskutečnili jsme návštěvu polytechnické učebny, žáci třetích a čtvrtých ročníků spolupracovali v rámci projektového dne s názvem 72 hodin aktivně

aktivní (bezpečné trávení volného času, ochrana zdraví, přírody apod.). Žáci pátých ročníků plnili na osmi stanovištích úkoly z různých výukových předmětů - akce pod názvem Šifra Jana Amose.

### **SPOLUPRÁCE S CENTREM INKLUZE**

Vzájemná spolupráce s Centrem inkluze spočívala zejména v realizaci aktivit projektu Podpora inkluzivního vzdělávání, v němž je naše škola na pozici partnera. Jako nejprínosnější hodnotíme vznik nové pozice školního mediátora a výjezdní pobytový seminář pro pedagogické pracovníky, který se uskutečnil v hotelu Belaria u Opavy. Tematicky byl tento seminář zaměřen jednak na práci se žáky s výchovnými potížemi a žáky s traumatem a jednak na psychohygienu pedagogů. Z dalších aktivit projektu můžeme jmenovat spolupráci s externím kariérovým poradcem, realizaci několika skupin doučování a čtyř zájmových kroužků:

1. Taneční kroužek
2. Výchova k péči o zvířata
3. Výchova ke zdravému životnímu stylu
4. Kreativní kroužek

### **SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY**

Dlouhodobě a intenzivně škola spolupracuje s pracovníky institucí, jako jsou Speciálně pedagogická centra, Pedagogicko psychologická poradna, odbor sociálně právní ochrany dětí apod. Dále je podporována spolupráce s pediatrií i s odbornými lékaři, se základními, středními i mateřskými školami i se Střediskem volného času. Osvědčila se nám i spolupráce se společností Renarkon. Spolupracujeme také s Městskou policií i s příslušníky Státní policie.

Účastí na sportovních, tanečních, pěveckých a jiných soutěžích podporujeme také spolupráci s jinými školami a organizacemi ve Vítkově, nebo v Opavě.

Velice dobrá spolupráce je se zřizovatelem školy.

## **ZÁVĚR**

Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2019/2020, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok 2019.

Členům školské rady byla Výroční zpráva předložena elektronicky dne 15.10.2020 a následně byla jednohlasně schválena.

Zpracovala dne 31. 8. 2020

Mgr. Jitka Jakubíková

## PŘÍLOHY:

### PŘÍLOHA Č. 1 : DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

| Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá) |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)         |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací                                              |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele                                                                        |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání) |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)                                      |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)                               |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Vzdělávání seniorů                                                                                           |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Občanské vzdělávání                                                                                          |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Čeština pro cizince                                                                                          |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Další vzdělávání pedagogických pracovníků                                                                    |
| <del>Ano</del> - Ne                                                                                           | Jiné – vypište:.....                                                                                         |

## PŘÍLOHA Č. 2: PROJEKTY

### Nově zahájené projekty:

| Název projektu           | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu        | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu                                                  | Období realizace     |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ŠABLONY II ZŠ NIZ Vítkov | OP VVV                             | CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015875 | Příjemce                                                                                     | 581.512                                                                       | Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích | 01.09.2019-31.8.2021 |
|                          |                                    |                                   |                                                                                              |                                                                               |                                                                      |                      |

### Projekty již v realizaci:

| Název projektu                                 | Operační program/Zdroj financování | Registrační číslo projektu        | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu                                                           | Období realizace      |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2 | OP VVV                             | CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011771 | Partner                                                                                      | 1 969 908,40                                                                  | Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání | 01.08.2019-31.07.2022 |
|                                                |                                    |                                   |                                                                                              |                                                                               |                                                                               |                       |

### PŘÍLOHA Č. 3: AKCE POD ZÁŠTITOU ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

| Měsíc            | Název akce                                                           | Popis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen<br>2019    | Halloweenské tvoření                                                 | Také letos se ŽP rozhodl pomoci s výzdobou prostor pro pořádání Halloweenského podzemí pro veřejnost. Žáci vytvořili množství kulis a strašidýlek.                                                                                                                                                                       |
|                  | Drakiáda                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Listopad<br>2019 | Soutěž „O nejlépe vyzdobenou hallowenskou třídu“                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prosinec<br>2019 | Celoškolní výtvarná soutěž: „O nejkrásnější vánoční vločku“          | Prostor dostala kreativita a šikovnost dětí. Vločky tvořily z různých materiálů s vydatnou pomocí učitelů a asistentek.                                                                                                                                                                                                  |
|                  | „Čertovské hrátky“                                                   | Tato akce se konala v odpoledních hodinách a byla určena pro širokou veřejnost.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  | Soutěž „O nejlépe vyzdobenou vánoční třídu“.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  | Pečeme perníčky pro Mikuláše                                         | Příprava na Mikulášskou besídku.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Leden<br>2020    | Celotýdenní sportovní soutěž mezi jednotlivými třídami „Provlékaná“. | Tato soutěž byla postavena na vzájemné důvěře mezi hráči a měla za úkol stmelit třídní kolektivy. Žáci se při ní učili spoléhat na kamaráda a svému kamarádovi či spolužákovi pomáhat.                                                                                                                                   |
| Únor<br>2020     | „Valentýnské překvapení“.                                            | Při setkání v tělocvičně školy se na účastníky snesl mrak nafouknutých balonků s přáníčky                                                                                                                                                                                                                                |
| Březen<br>2020   | „Březen - měsíc knihy“<br>Božena Němcová                             | S úmyslem využít práce jednotlivých tříd pro výzdobu školy pro Okresní pěveckou a výtvarnou soutěž se měsíc březen inspiroval pohádkami Boženy Němcové. Potěšilo nás, že mnoho žáků využilo ke své tvorbě knihy, přečtené v rámci hodin českého jazyka ve školní čtenářské dílně a doprovodilo je vlastními ilustracemi. |

## PŘÍLOHA Č. 4: FOTODOKUMENTACE Z VELETRHU POVOLÁNÍ V OPAVĚ 21.10.2019PŘÍ



## PŘÍLOHA Č. 5: FOTODOKUMENTACE TVORBY TŘÍD V SOUTĚŽI O NEJKRÁSNĚJŠÍ VLOČKU



## PŘÍLOHA Č. 6: PRÁCE PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

---



## PŘÍLOHA Č. 7: KROUŽEK PÉČE O ZVÍŘATA

---

